**Методы и приемы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся**

***Патракова Лариса Киприяновна,***

*учитель МБОУ «Куединская СОШ №2-БШ»*

 *«Если человек не знает, к какой*

*пристани он держит путь, для него*

*ни один ветер не будет попутным»*

Сенека

В широком смысле профессиональная ориентация **–**система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле профориентация – целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В личностном смысле – длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

**Сущность педагогической работы по профессиональной ориентации заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов.**

Чтобы повысить эффективность профориентационной деятельности восьмиклассников, использую разные формы.

1. **Проектная деятельность**

В рамках профориентационного урока «Россия – мои горизонты» учащиеся работали над выставочным проектом «Путь к карьере», где две группы презентовали рубрики «Спросим у родителей» и «Современные профессии».

Итоговые индивидуальные проекты также были связаны с профессиями. В проектах было представлено профориентационное содержание. Вот некоторые названия проектов: «Мой любимый музыкальный инструмент – саксофон», «Удмуртское блюдо перепечи», «Домик для черепашки», «Футбол – игра на все времена», «Влияние дзюдо на здоровье» и др.

1. **«Киноуроки в школе»**

Это федеральный проект, который одновременно является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс в более увлекательной и интерактивной форме. Уникальность проекта в том, что игровые фильмы помогают раскрыть ценностные ориентиры, пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. Фильмы влияют и на профориентационный выбор. В воспитательной работе мною были использованы фильмы, которые ориентировали учащихся к ответственному и созидательному труду: фильм «Пять дней» (качество созидательного труда), фильм «Чистодей» (трудолюбие), фильм «Музыка внутри» (милосердие), фильм «Крылья» (инициатива и ответственность), фильм «Призвание» (подвижничество). Работая над формированием ценностей, учащиеся сталкивались с разными профессиями героев фильма, обсуждали, делали выводы, участвовали в социальной практике.

На киноуроках ребята встретились с профессией учителя, врача, военного, музыканта и др.

1. **Игры и тренинги, моделирующие условия профессионального общения**

Принципытренинговых занятий: активность участников, искренность в общении, исследовательские позиции в процессе работы в группе. Приведу пример тренингов, проводимых на профориентационных занятиях.

Упражнение «Команда».

 Изучая новые профессии в медицинской сфере, ребятам было дано задание собрать себе команду. Выбирала капитанов по двум профессиям: инженер по медицинской технике и врач космической медицины. Они подбирали себе по семь человек по профессиональным и личностным качествам. Каждый проговаривал качества, анализировал свои способности и определялся с выбором команды.

Упражнение «Представление»

После изучения темы «Россия инженерная», мы проходили моделирующую онлайн-пробу, было предложено такое упражнение. Всем участникам необходимо было решить две задачи. Первая: по очереди необходимо было представиться незнакомому человеку (группе) и продемонстрировать свои самые лучшие личные, профессиональные качества. Вторая: выполнить это надо было таким образом, чтобы все остальные участники были приятно удивлены и заинтересованы сказанным. Например: «Я высокий и сильный. Умный и уверенный в себе человек. Внешность у меня, на мой взгляд, обыкновенная. Но вот руки – предмет моей гордости. Со мной в любой компании интересно. Знаете, я ведь прекрасно делаю чертеж...» (инженер-конструктор).

Другой пример: «Я небольшого роста, обычной внешности, но с очень сильным характером. Предмет моей гордости является логика. Я быстро могу составить смету для реализации проекта…» (инженер-сметчик).

Учащиеся вспоминали инженерные профессии и их отличительные признаки.

1. **«Гексагон»**

Чтобы закрепить материал темы «Система образования России» учащиеся в группах соединяли гексы между собой и интерпретировали материал, составляли короткое эссе. Гексагон – это правильный многоугольник с шестью сторонами. Это один из приемов развития критического мышления. Метод шестигранного обучения позволяет сэкономить полезное пространство (парта), строительный материал (бумага) и труд учащихся. Шестиугольная карточка называется гексом. Каждая из шестиугольных карточек — это некоторым образом формализованные знания по определённому аспекту. Все шестиугольники соединяются благодаря определённым связям. Использование шестиугольников является простым и эффективным способом развития таких навыков, как способность выбирать, классифицировать и связывать доказательства.

1. **«Фрирайтинг»**

Данный прием свободного письма запускает мыслительный процесс. Вынужденный работать быстро и продуктивно мозг выдает неожиданные идеи и формулировки. Фрирайтинг подойдет любому, кто пишет тексты. Его используют следующие специалисты: писатели, журналисты, блогеры, маркетологи и т.д. При изучении темы «Россия сельскохозяйственная» предложила детям за 5 минут написать пять профессионализмов по отрасли, осмыслить их значение, развернуть идею, написать о ярком, запоминающемся.

В целом инновационные технологии и приемы повышают мотивацию детей, формируют обстановку сотрудничества, дарят ощущение творческой свободы.  Анализируя всё вышесказанное можно сделать вывод, о том, что формирование активной позиции самоопределяющегося человека возможно лишь при использовании активных методов, форм и технологий самоопределения. Обращает на себя внимание тот факт, что в настоящее время в теории и практике профессиональной ориентации представлен достаточно разнообразный банк материалов. Соответственно, есть возможность для проведения разнообразной и интересной работы.